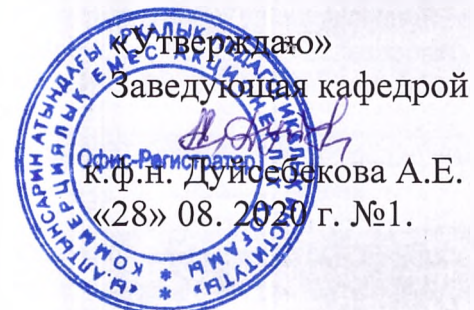


Факультет педагогики и филологии
Кафедра методики дошкольного и начального обучения



Система критериального оценивания

Для специальностей: 6B01201-Дошкольное обучение и воспитание,
6B01202-Воспитатель дошкольного учреждения и педагог-психолог,
6B01301-Педагогика и методика начального обучения

Рассмотрено на заседании кафедры
Протокол №1, от «28» 08. 2020 г.

Аркалык, 2020 г.

Оценки	Критерий
Оценка А	Дополняет рассматриваемый материал информацией (из источников), анализирует, обобщает научно обоснованный материал, используя критическое мышление и литературную речь. Систематически совершенствует квалификацию, планирует развитие личностного потенциала. Самостоятельно изучает дополнительную литературу, самоактивизируется, поддерживает новые начинания к инновационным идеям. Работает с основной и дополнительной литературой, представленной в программе, обладает способностью легко выражать свои идеи. Способен анализировать широкий и тщательный анализ обсуждаемой проблемы. Умеет делать рефлексию результатам работы, реализует самооценку.
Оценка А -	Раскрывает содержание и с научно-теоретическим и методическим подходом анализирует материал, может продемонстрировать знание их взаимодействия. Работает с основной и дополнительной литературой, представленной в программе, обладает способностью легко выражать свои идеи. Способен анализировать широкий и тщательный анализ обсуждаемой проблемы. Результат основан на доказательных и конкретных материалах. Наличие у студента самостоятельного исправления ответа, 1-2 недостатков и ошибок в теме.
Оценка В+	Студент хорошо знает материал. Способен делать конкретные обсуждения при выполнении заданий. Полностью раскрывает содержание темы, есть логическая, систематическая последовательность в ответе. Работает с основной и дополнительной литературой умеет выражать свои идеи. Способен анализировать. Наличие недостатков критериального мышления. Студент может исправить допущенные ошибки с помощью преподавателя.
Оценка В	Может самостоятельно выделить основную проблему в тексте. Умение и обобщение на основе аргументов и примеров, основываясь на отечественную и зарубежную литературу. Пропущенные ошибки в описании, может исправить, ответив на вопросы преподавателя.
Оценка В-	Студент правильно отвечает на вопрос, но отсутствие ключевых данных в процессе ответа, усвоение основного материала, может быть продемонстрировано в анализе. Пропущенные ошибки в описании, может исправить, ответив на вопросы преподавателя. Использует дополнительную литературу.
Оценка С+	Ответ неполный и несистематический. Ответ содержит существенные отклонения от темы, усвоение основного материала, не может быть продемонстрировано в анализе. Содержание материала может раскрыть, ответив на вопросы преподавателя.
Оценка С	Студент не полностью отвечает на вопрос, не может работать самостоятельно. Не может ответить на дополнительные вопросы. Не хватает словарного запаса, отсутствует знание данного материала. Не использует дополнительную литературу.
Оценка С-	Многие важные факты не приведены, выводы не сделаны. Факты не соответствуют рассматриваемой проблеме, они не сопоставимы. В ответе студента отсутствует понимание фундаментальных и ключевых вопросов обсуждаемой проблемы. Студент может исправить ответ после помощи учителя. Не использует дополнительную литературу.
Оценка D+	Студент плохо отвечает, не до конца понимает предмет. В ответе студента наблюдается отсутствие понимание фундаментальных и ключевых вопросов обсуждаемой проблемы. Не использует необходимую литературу.
Оценка D	Студент плохо отвечает, не до конца понимает предмет, и в его ответах есть серьезные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы. Не использует нужную литературу.
Оценка FX	Студент очень плохо отвечает, не понимает смысла вопроса. Стиль речи средний, ошибок много. Он не понимает наводящие вопросы учителя. Не освоил предмет полностью. Не проявляет активность. Не использует литературу.
Оценка F	Студент очень плохо отвечает, не понимает смысла вопроса. Не проявляет активность в процессе учебы.